Программа деятельности специалистов «Консультативного пункта»

Задачи деятельности	Логопед	Психолог	Ст.воспитатель	Предполагаемый результат
Создание условий для налаживания контакта с родителями	▪ Открытый доклад. ▪ Экскурсия. ▪ **«Эффективные детско-родительские отношения»**	➢ Анкетирование родителей (сбор аналитических данных о раннем нервно-психическом развитии детей). ➢ Анкетирование родителей (сбор аналитических данных о раннем нервно-психическом развитии детей раннего возраста). ▪ **«Эффективные детско-родительские отношения»**	• День открытых дверей. • Составление социальной характеристики семьи • Освещение услуг, предоставляемых ДОУ. • Презентация деятельности КП.	Банк данных о психологических и индивидуальных особенностях детей.
Повышение теоретических знаний	▪ Папка-передвижка «Развиваем артикуляционную гимнастику». ▪ Значение подражания для речевого развития. ▪ Школьная зрелость и готовность к усвоению грамоты.	➢ Исследование ценностных ориентаций педагогов ДОУ. ➢ Практикум для родителей детей, идущих в школу «Что необходимо знать ребёнку, идущему в первый класс».	• Музыкальная гостиная • Игровой абонемент • Круглый стол «Обогащение речи ребенка».	Компетентность родителей. Документальная фиксация результатов адаптации детей.
Оказание помощи в вопросах психического развития детей	▪ «Причины и виды отклонений в речевом развитии детей». ▪ Леворукие дети.	➢ Консультация для воспитателей и родителей группы раннего возраста по адаптации детей и картам нервно-психического развития. ➢ Кризис 3-х лет. ➢ Тренинг «Скоро в школу»	• Собрание «Ребёнок на пороге к школе». • Анкетирование: «Речевое развитие важно для кого?», «Легко ли быть воспитателем?», «О правильном питании».	Применение рекомендаций родителями.
Изучение, обобщение и распространение положительного опыта семейного воспитания	▪ «Приёмы педагогической работы по воспитанию у детей навыков правильного произношения звуков». ▪ Заикание у детей.	➢ Анкетирование «Оценка коммуникативной деятельности педагога». ➢ Круглый стол «В семье будущий первоклассник».	• Публикации в газете «Свистать всех наверх», на сайте. • Выставки семейного творчества.	Чувство нужности, значимости у родителей.
Охрана прав ребёнка	▪ Родительское собрание «Знакомим с требованиями при посещении детей д/с». ▪ Диспут «Речевое развитие –	➢ Лекция для воспитателей и родителей «Кризис 3-х лет». ➢ Организация «Дня правовых знаний в ДОУ».	• Встречи с интересным человеком «Любимая профессия», • Стенд «Что мы знаем о	Активное участие родителей в ВОП.

	дело общее».	➢ Видеоролик «Профилактика жестокого обращения с детьми»	правах». • Консультация «Ребёнок и игрушка».	
Физическое развитие ребёнка в семье	▪ Как помочь своему ребёнку учиться. ▪ Применение аппаратной медицины в коррекции.	➢ Формирование произвольного поведения у детей старшего дошкольного возраста через подвижные игры.	• «Марш победы» • Нетрадиционное физкультурное оборудование в ДОУ и дома презентация.	Выявление проблем, составление рекомендаций.
Активизация практических умений и навыков	▪ Тренинги «Пальчиковая гимнастика», «Артикуляционная гимнастика». ▪ Педагогическая игра на развитие психических процессов у детей. ▪ **«Управление стрессом и профилактика»**	➢ Тренинг «Эмоциональное состояние взрослого как опосредующий фактор эмоционального развития ребёнка». ➢ Практикум психологической защиты от стрессов. ➢ **«Управление стрессом и профилактика»**	• Семинар-практикум «Игра в семье». • Практикум «Игровой абонемент». • Почитайте вместе с детьми.	Овладение способами развития мелкой моторики. Умение организовать досуг ребёнка.
Взаимодействие с семьёй для обеспечения полноценного развития ребёнка	▪ Что делать, если у ребёнка задержка речевого развития? ▪ Семинар-практикум «Развитие речевых зон».	➢ Диагностика «Социотип» (авт. Мегель) ➢ Консультация «Вредные привычки у дошкольников».	• Совместные традиционные праздники, выставки творчества.	Уверенность родителей в важности совместной деятельности.
Помощь по коррекционно-формирующим аспектам воспитания детей с нарушением речи	▪ Логопедическая газета «Поиграйте с детьми». ▪ Консультация «Заикание у детей».	➢ Практикум «Типы личности при речевых нарушениях и особенности коммуникаций у детей с речевыми нарушениями».	• Организация прогулок и экскурсий с детьми с ОНР.	Применение знаний в практике, в общении с детьми.
Пропаганда здорового образа жизни	▪ «Массаж пальцев».	➢ Тренинг «Эмоциональное состояние взрослого как опосредующий фактор эмоционального развития ребёнка».	• Консультация «Как правильно использовать летний отдых».	Применение знаний в практике, в общении с детьми.
Помощь в решении конкретных проблем, ситуаций	• **«Психологическая поддержка, как верная составляющая счастья» (психология счастья)**	• **«Психологическая поддержка, как верная составляющая счастья» (психология счастья)**		